



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CARTAGENA

GESTION RELACIONAL

ACTA DE MOVILIDAD DOCENTE INVITADO

Fecha:	Día	Mes	Año
	29	04	2019

Acta No.	2
----------	---

Programa Académico:	Licenciatura en Educación para la Primera Infancia
Asunto:	Entrada de cortesía a los eventos académicos de la Facultad Ciencias Humanas y Sociales:(Licenciatura en Educación para la Primera infancia y Psicología)
Objetivo:	Revisión del Plan de Estudio y Documento Maestro
Temas tratados o Actividades desarrolladas	
<p>1. Se inicia la reunión con la intervención de la profesora Bertha Bolaños haciendo una reseña histórica del programa y los requerimientos establecidos por el Estado Colombiano. Hace referencia especialmente a los profesores de la Licenciatura en Educación para la Primera Infancia no deben descuidar la investigación y que no deben apartarse de las realidades del contexto. Es decir, hacer lecturas de la realidad, por ejemplo, en la región caribe predomina la corrupción en los programas de asistencia, alimentación se les escolariza, pero se descuida el arte, el deporte, las necesidades humanas que tienen son descuidadas.</p> <p>En el Programa se intenta conocer las realidades en cada uno de los semestres desde la investigación mediante las prácticas de educación inclusiva, proyectos pedagógicos de aula, la investigación acción, investigación acción participativa. Se contextualizo al Dr. Zúñiga y la Dra. Marcela sobre la pedagogía franciscana y la identidad bonaventuriana que caracteriza a la comunidad académica bonaventuriana. Los invitados expresan que es relevante los principios de la pedagogía franciscana al poner a la persona en primer lugar, consideran muy significativo anteponer lo humano en el centro, no es importante el currículo ni las didácticas ni las ciencias lo realmente importante es la persona su interrelación con el otro desde la cotidianidad.</p> <p>El Dr. Zúñiga se refiere a que todos somos sujetos inacabados y la gran virtud del pensamiento franciscano y es que yo te entrego todo lo que se en un proceso recíproco, en el cual el centro es la persona y esa persona es potencia. Dentro del programa se deben tratar investigaciones coherentes con los principios franciscanos.</p> <p>La Dra. Marcela acota que debe estar más claro lo que se entiende por formación integral porque las concepciones pueden ser distintas y al final pueden no ser congruentes con lo que está planteado en los fundamentos curriculares del programa. El Dr. Zúñiga sugiere que se podría incorporar la educación emocional en el programa.</p>	
Recomendaciones	
<ol style="list-style-type: none">1. Permeear y tomar como centro para cada asignatura la visión de la formación centrada en la persona, el pensamiento franciscano y la interrelación con el otro desde lo cotidiano2. Tratar desde el interior del programa investigaciones coherentes con el pensamiento franciscano	



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CARTAGENA

GESTION RELACIONAL

ACTA DE MOVILIDAD DOCENTE INVITADO

3. Aclarar la concepción de formación integral en coherencia con los fundamentos curriculares del programa.

Compromisos Adquiridos

No.	Compromisos	Responsable
1.	Revisar en reunión de comité curricular de Maestría, las sugerencias y/o recomendaciones de los doctores invitados.	Comité curricular

Ponente o Invitado

Nombre y Apellido: Marcela Aravena Domich

C.C. Pasaporte No. 12.002.592-9

Nacionalidad Chilena

Descripción de asistentes

- Dr. Javier Zúñiga Cortés
- Dra. Marcela Aravena Domich
- Bertha Bolaños Torres
- Pilar Garzón Galindo
- María Maldonado Fernandez
- Edelmira Olivo Roca
- Sol María Venera Muñoz

ASISTENCIA. Medio magnético.

Firma Decano(a) Facultad de
Educación Ciencias Humanas y Sociales

Firma Invitado