

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN PRUEBAS SABER PRO

En cuanto a los resultados institucionales de las pruebas Saber Pro, se presenta el resultado en cada una de las competencias genéricas de ciudadanas, Comunicación escrita, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo como se aprecia en la siguiente Tabla.

Resultados de Saber Pro en competencias genéricas de la sede Bogotá 2016-2018.

Resultados promedio por competencias genéricas - Saber Pro						
Período	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Inglés	Lectura crítica	Razonamiento cuantitativo	Resultados promedio
2016	155,4	158,9	161,0	155,1	152,3	156,5
2017	146,7	154,6	162,0	155,1	152,0	154,1
2018	153,9	156,1	165,7	162,4	160,6	159,7

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados del ICFES, 2019.

Al comparar los resultados de todas las competencias genéricas en comparación con la media nacional resultan ser superiores en los tres años analizados como se presenta en la siguiente Tabla.

Media nacional de Saber Pro en competencias genéricas 2016-2018.

Resultados promedio por competencias genéricas - Saber Pro						
Período	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Inglés	Lectura crítica	Razonamiento cuantitativo	Promedio puntaje global
2016	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
2017	142,0	151,0	150,0	150,0	149,0	147,0
2018	142,0	149,0	151,0	150,0	150,0	148,0

Fuente: ICFES, 2019.

Las estrategias de acompañamiento y fortalecimiento de las pruebas Saber Pro incluyen: el análisis que han realizado los programas académicos en la preparación de los estudiantes sobre cómo se estructuran y se abordan los tipos de preguntas en las competencias genéricas, se han realizado capacitaciones a los directores del programa para poder abordar el análisis de los resultados. Se creó el eje dentro del SAI para el análisis corporativo de las pruebas Saber Pro, el cual se encuentra en su primera fase que corresponde al análisis y crear estrategias conjuntas para avanzar en este aspecto. La Sede actualizó el curso de formación institucional de formación ciudadana que se gestiona desde el CIDEH se actualizó en articulación con las competencias de las pruebas. Así mismo, se reestructuró y actualizó la oferta académica de formación en inglés para los programas académicos como se puede evidenciar en el **Anexo 15**.

Las anteriores estrategias han favorecido alcanzar puntajes consecutivos desde 2016 que están por encima del promedio nacional y que además han merecido el reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional como la certificación que se presenta a continuación:

LA NOCHE DE
LOS MEJORES
— 2018 —

República de Colombia
El Ministerio de Educación Nacional

Otorga el Reconocimiento a las Instituciones de Educación Superior que obtuvieron los mejores resultados en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior en Competencias Genéricas y Específicas, aplicados en el año 2017 a:

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA-BOGOTÁ D.C.

Bogotá D.C., 10 de diciembre de 2018



MARÍA VICTORIA ANGULO GONZÁLEZ
Ministra de Educación Nacional



La educación
es de todos

Mineducación