

INFORME DE TALLERES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

Proyectó: Miller Pérez

El equipo de trabajo ha organizado cuatro seminarios corporativos de innovación pedagógica y curricular: el primero se realizó el 23 de octubre de 2018 y estuvo a cargo de la sede Bogotá; el segundo se llevó a cabo el 29 de mayo bajo la dirección del seccional de Medellín; el tercero estuvo a cargo de la seccional de Cartagena, y se realizó el 08 de agosto; el cuarto, estuvo liderado por la seccional de Cali, y se llevó a cabo el 26 de septiembre.

- En el taller de octubre, se hizo una presentación del plan de mejora corporativo, se socializó la primera parte del documento de fundamentación y se ofreció un video conferencia central, titulada: *El principio de lo creativo en el Proyecto Educativo Bonaventuriano y su aplicación en el ejercicio de la Docencia y la Investigación* a cargo de Fray Luis Fernando Benítez.

En total asistieron 327 personas, entre profesores, administrativos y directivos docentes, distribuidos como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Número de participantes en el primer seminario corporativo de innovación pedagógica

Sede / seccionales	Número de participantes
Bogotá	150
Cali	67
Medellín	50
Cartagena	60

Como evidencia se anexan las listas de asistencia.

- En el taller del 29 mayo, se socializó la segunda parte del documento de fundamentación del sistema corporativo de innovación y se ofreció la video conferencia titulada: *Innovación Curricular en Educación Superior: Retos y Posibilidades Actuales* a cargo del PhD Edison Cuervo Montoya. Al final, se llevó a cabo un taller para identificar el carácter distintivo de la innovación pedagógica y curricular en la Universidad de San Buenaventura.

326 personas, entre profesores, administrativos y directivos docentes, distribuidos como se presenta en la tabla 2

Tabla 2. Participantes en el segundo seminario corporativo de innovación pedagógica

Sede / seccionales	Número de participantes
Bogotá	120
Cali	67
Medellín	50
Cartagena	89

Como evidencia se anexan listas de asistencia y el video de la conferencia.

Video conferencia: [Innovación Curricular en Educación Superior, Profesor Edison Cuervo Montoya](#)

- El 08 de agosto de 2019 se llevó a como el Tercer taller corporativo de innovación pedagógica y curricular con el objetivo de socializar y discutir, con docentes, administrativos y directivos de la sede Bogotá, la relación entre la innovación educativa y los principios de acción educativa Bonaventuriana. Durante la jornada se abordaron cuatro grandes temas. El primero consistió en la presentación titulada: “la innovación pedagógica y curricular en la Universidad de San Buenaventura”, en la cual se relacionó la innovación con lo creativo del PEB, entendido como un: “continuo movimiento de búsqueda que genera ambientes propicios para la exploración y las posibilidades de imaginar, de crear y de encontrar formas diferentes para apropiarse del saber” (PEB, 2010, p.76). En segundo lugar, se presentaron los resultados de las consultas a profesores/as, administrativos y directivos sobre la forma de entender e identificar el carácter distintivo de la innovación en la Universidad. Como conclusión se destacó que los Docentes, administrativos y directivos de la Universidad señalan que en la Universidad de San Buenaventura: “la innovación se entiende como un proceso de relación dialógica que estimula la creatividad, el cuidado del otro y el pensamiento crítico y reflexivo propio de la tradición académica”. En tercer lugar, la Dra. Liliana Canquiz de la Universidad de la Costa Barranquilla, presentó la conferencia titulada: “La Cultura de la Innovación en la Educación Superior”, en la cual identificó en que consiste la innovación como práctica integrada al funcionamiento de una institución de educación superior. La conferencia se transmitió por video conferencia para la sede y las seccionales de Cali y Medellín. Por último los asistentes analizaron casos de innovación en programas como Ingeniería, Economía y filosofía, y además participaron en un dialogo académico para identificar los criterios que permiten definir una innovación pedagógica y curricular.

En total asistieron 209 personas

Tabla 3. Número de participantes en el tercer seminario corporativo de innovación pedagógica

Sede / seccionales	Número de participantes
Bogotá	36
Cali	64
Medellín	00
Cartagena	109

Como evidencia se presentan el enlace con la grabación de la conferencia central.

Video conferencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=B4kHmr7Zzno&feature=youtu.be>

• El taller del 26 de septiembre del 2019, se presentó la conferencia titulada: “ Innovación y experiencia: Una apuesta pedagógica en educación superior”, a cargo de Adolfo Albán Achinte, profesor de la Universidad del Cauca, Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Magíster en Comunicación y Diseño Cultural de la Universidad del Valle y profesional en Bellas Artes de la Universidad Nacional de Colombia y con experiencia en educación e interculturalidad. En este taller se reflexionó en torno a la relación entre la experiencia educativa y la innovación curricular en contextos de educación superior y los participantes respondieron a las interrogantes: ¿Cuáles son las condiciones de posibilidad que la Universidad de San Buenaventura tiene para el desarrollo de la innovación en sus regiones o contextos locales? ¿Cuáles son los aspectos o elementos esenciales que debe tener la Universidad de San Buenaventura para el desarrollo de la innovación? ¿Cuáles son las condiciones que posibilitan una relación entre la innovación pedagógica y la experiencia educativa?

En total asistieron 143 personas

Tabla 4. Número de participantes en el cuarto seminario corporativo de innovación pedagógica

Sede / seccionales	Número de participantes
Bogotá	28
Cali	57
Medellín	9
Cartagena	49

Como evidencia se presentan el enlace con la grabación de la conferencia central.

<https://zoom.us/recording/play/fxg4rfIXuivN0Su7PV81QzpDNO-XHjqAUVL1yCws6Cw934Kv67d210TL-pLYEbj?continueMode=true>